



Vesthimmerlands
Kommune

Tilsyn i dagplejen 2023

Kommunale dagplejere og private
pasningsordninger





Tilsyn udført med KIDS og Vesthimmerlands tilsynsmateriale

Dokumentinformation: Tilsyn i dagplejen 2023.

Kommunale dagplejere

Version: 1.0

Forfatter: Staben, Børne- og Arbejdsmarkedsforv.

Godkendt af:

Versionslog:

Version: 1.0

Dato: 19. december 2023

Forfatter: Staben, Børne og Arbejdsmarekdsforvaltningen

Ændringer: Udfærdigelse af dokument

Initialer: bome

Indholdsfortegnelse

Samlet afrapportering 2023	4
Beskrivelse af tilsyn med VHKS's tilsynsmateriale	4
Beskrivelse af tilsyn med KIDS Dagpleje	4
Opbygningen af KIDS	5
Den yderste ring	5
1. Fysiske omgivelser	5
2. Relationer	5
3. Leg og aktivitet	5
Kvalitetsvurdering og scoring	5
Undersøgelsens samlede resultater	5
Gennemsnitlige scorer	5
Kommunale dagplejere	6
Private pasningsordninger	6
Samlet vurdering	6
Fordeling på kvalitetskategorier	6
Kommunale dagplejere	6
Private pasningsordninger	7
De tre udviklingsområder	7
Den yderste ring	7
1. Fysiske omgivelser	7
Kommunale dagplejere	7
Fysiske omgivelser	8
Private pasningsordninger	8
Samlet vurdering af kvalitet for de fysiske omgivelser	8
Anbefalinger	8
2. Relationer	8
Kommunale dagplejere	8
Private pasningsordninger	9
Samlet vurdering af kvalitet - relationer	9
Anbefalinger	9
2. Relationer	9
Anbefalinger	9
3. Leg og aktivitet	10
Kommunale dagplejere	10
Private pasningsordninger	10
Samlet vurdering af kvaliteten i leg og aktivitet	10
Anbefalinger	10
Tilsyn via tilsynsskabelon	11
Opsamling	11

Samlet afrapportering 2023

Denne rapport er skrevet på baggrund af anmeldte tilsynsbesøg i alle kommunale dagplejere og private pasningsordninger i Vesthimmerlands Kommune. De har fundet sted i perioden september-november 2023. I år er valgt en samlet afrapportering, da resultaterne for de private pasningsordninger og de kommunale stort set er enslydende, med mindre variationer.

Tilsynene er udført med "Evaluerings- og kvalitetsudviklingsredskabet: KIDS Dagpleje" hos 12 kommunale dagplejere og 8 private pasningsordninger. På grund af det lave antal institutioner bør resultaterne anvendes til kvalitetsudvikling i den enkelte dagpleje og varsomt i forhold til udrulning på kommuneniveau. Tilsynet i de øvrige 58 kommunale dagplejere og 10 private pasningsordninger er udført med Vesthimmerland Kommunes eget tilsynsredskab, der er bygget op omkring den styrkede læreplan. Den gradvise udrulning i brugen af KIDS Dagpleje er begrundet i muligheden for at kunne udføre tilsyn ud fra tilgængelige ressourcer i dagplejen.

Beskrivelse af tilsyn med Vesthimmerlands Kommunes tilsynsmateriale

Tilsynet foregår i dagplejerens hjem, som et møde mellem dagplejer og en dagplejepædagog. Der afsættes to timer til tilsynsbesøget. Tilsynsmaterialet er bygget op omkring dagtilbudsloven, herunder den styrkede pædagogiske læreplan og hvordan dagplejen har indarbejdet de mål og rammer i den pædagogiske praksis, som kommunalbestyrelsen har fastlagt i f.eks. 2026-planen, sprogstrategien, digitaliseringsstrategien m.v.

Beskrivelse af tilsyn med KIDS Dagpleje

Hvert besøg har bestået af tre timers observation og evaluering med KIDS-materialet og er udført af KIDS certificerede dagplejepædagoger. Dette har indebåret observation og scoring af de tre overordnede udviklingsområder i KIDS. Efter hvert besøg er der udarbejdet individuelle rapporter.

Tilsynet fungerer som et lovpligtigt tilsyn, herunder at skabe udvikling af kvalitet i dagplejen. Det betyder, at den samlede rapport – kort efter hvert tilsynsbesøg – er blevet anvendt som afsæt for et feedbackmøde med den enkelte dagplejer og KIDS-dagplejepædagogen. På mødet er der blevet redegjort for rapportens indhold, og efterfølgende er spørgsmål til undersøgelsen blevet afklaret, og fælles faglige refleksioner over mulige indsatser i forhold til kvalitetsudviklingen i den enkelte dagpleje.

Inden for flere af de områder, som undersøges i denne rapport, anbefales det, at det gode arbejde i Vesthimmerlands Kommunes dagpleje fortsættes, men ligesom i alle andre kommuner har Vesthimmerlands Kommune selvfølgelig også potentiale for udvikling. Begge aspekter af kvalitetsudviklingen er med i denne rapport, som afsluttes med forslag til områder, hvor man med fordel kan sætte ind i det videre arbejde med den pædagogiske kvalitet.

Redskabet er danskudviklet og bruges til at evaluere og udvikle den pædagogiske kvalitet. KIDS er baseret på forskning i pædagogisk kvalitet og udviklingspsykologisk viden om, hvordan børn bedst trives, udvikles og lærer. KIDS er udarbejdet af professor, cand.pæd.psych., autoriseret psykolog Charlotte Ringsmose og lektor cand.psych., autoriseret psykolog og specialist i børnepsykologi Grethe Kragh-Müller. Pædagogisk kvalitet defineres i KIDS ud fra børnenes muligheder for både at leve et godt børneliv og at udvikle de færdigheder og kompetencer, der skal til for at kunne begå sig i et moderne samfund. I KIDS vurderer man altså ikke børnene – men børnenes muligheder for trivsel, læring og udvikling i den sammenhæng, de befinder sig i.

KIDS anvender anerkendte standarder for målekvalitet, hvilket omhandler vurdering af gennemsigtighed, pålidelighed og gyldighed. Det er dokumenteret i samarbejde med professor i psykometri William Boone, at redskabet måler præcist og eksempelvis bør være uafhængigt af, hvilken person der anvender redskabet.

Derudover måler KIDS dét, som det angiver at måle – her læringsmiljøets kvalitet på udvalgte parametre, som beskrives i det følgende.

Opbygningen af KIDS

KIDS er bygget op, så man vurderer kvaliteten i forhold til en række udsagn inden for ni områder (tre i den yderste ring, og seks i den inderste ring). Under observationen vurderes der ud fra det faktiske antal observerede handlinger – og ikke ud fra målbeskrivelser eller hensigter. På den måde kan KIDS-resultatet hjælpe med at skelne mellem hensigter og konkret praksis.

Områderne i den yderste ring afspejler det, som forskning viser er de vigtigste og mest grundlæggende kontekster for et barns udvikling og dermed for den pædagogiske kvalitet: relationer, fysiske omgivelser og lege- og aktivitetsmuligheder. Den inderste ring i KIDS-modellen er udviklet, så man kan arbejde med børnenes muligheder for udvikling inden for de specifikke områder. Af samme årsag har den yderste ring været mål for vurderingerne af kvalitet i dagplejen.



Den yderste ring

1. Fysiske omgivelser

Rum og indretning skal understøtte gode lege- og læringsoplevelser, og rummene skal afspejle de pædagogiske mål.

2. Relationer

Mulighederne for gode interaktioner mellem barn-barn og barn-voksen, herunder kvaliteten i omsorgen for barnet og den kommunikative udveksling mellem barn-voksen.

3. Leg og aktivitet

Mulighederne for forskellige lege og aktiviteter for forskellige aldersgrupper samt vekselvirkningen mellem børnenes erfaringer med barn-barn-lege og lege, hvor den voksne deltager.

Kvalitetsvurdering og scoring

KIDS-undersøgelsen består af en række udsagn fordelt på de ni udviklingsområder. Hvert udsagn tildeles en score fra 1–5, hvor 5 er den højeste score og er udtryk for en absolut og ideel tilstand. De samlede scorer for hvert udviklingsområde omregnes til procent og benyttes til at give en kvalitetsvurdering, som følger intervallerne i nedenstående skema.

Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer

Procentvis score	Vurdering - Farvekode
100% eller over 87,5%	Fremragende kvalitet
87,5% eller over 62,5%	God kvalitet
62,5% eller over 37,5%	Tilstrækkelig kvalitet
37,5% eller over 12,5%	Utilstrækkelig kvalitet
12,5% eller mindre	Ringe kvalitet

Undersøgelsens samlede resultater

I det følgende gives et overblik over KIDS-undersøgelsens resultater for henholdsvis de kommunale dagplejere og private pasningsordninger.

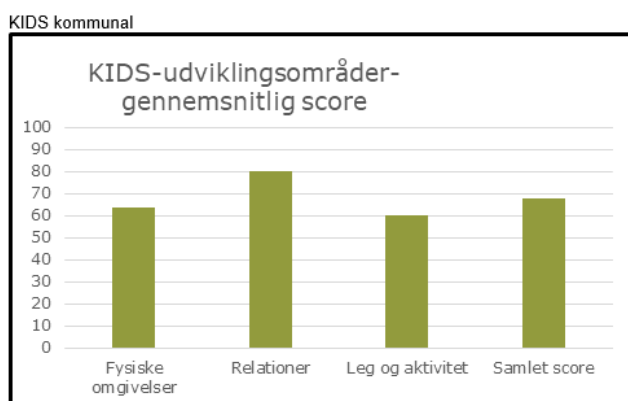
Gennemsnitlige scorer

Kommunale dagplejere

Som det fremgår af figur 1a – kommunale dagplejere, viser undersøgelsen, at den gennemsnitlige score for Vesthimmerlands Kommunes kommunale dagplejeres kvalitet placerer sig på 68 %. Det område, hvor dagplejerne i gennemsnit har den højeste score, er relationer (80 %), mens det næsthøjeste er fysiske omgivelser (64 %). Det område, der i gennemsnit har den laveste score, er leg og aktivitet (60 %).

Alle gennemsnitlige scorer placerer sig inden for intervallet 37,5–100 %, som indikerer, at kommunens dagplejere i et overordnet perspektiv har "tilstrækkelig, god og fremragende" kvalitet.

Figur 1a. Kommunale dagplejere



Figur 1.

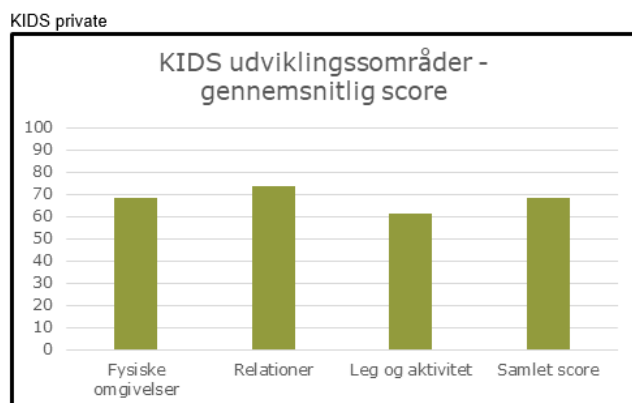
Søjlediagrammet viser, hvordan kommunens kommunale dagplejere i gennemsnit scorer på tre udvalgte KIDS-områder i yderste ring, som er de mest grundlæggende for kvaliteten i dagtilbud. Scorerne er anført som procent af maksimal score.

Private pasningsordninger

Som det fremgår af figur 1b for de private pasningsordninger, er den gennemsnitlige score samlet for de private pasningsordninger 69 %. Det område, hvor de private pasningsordninger i gennemsnit har den højeste score, er relationer (73 %), mens det næsthøjeste er fysiske omgivelser (68 %). Det område, der i gennemsnit har den laveste score, er leg og aktivitet (61 %).

Alle gennemsnitlige scorer placerer sig inden for intervallet 37,5–87,5 %, som indikerer, at de private pasningsordninger i et overordnet perspektiv har tilstrækkelig og god kvalitet.

Figur 1b. Private pasningsordninger



Figur 1.

Søjlediagrammet viser, hvordan kommunens private pasningsordninger i gennemsnit scorer på tre udvalgte KIDS-områder i yderste ring, som er de mest grundlæggende for kvaliteten i dagtilbud. Scorerne er anført som procent af maksimal score.

Samlet vurdering

Samlet set vurderes kommunale dagplejere og private pasningsordninger med henholdsvis 68 % og 69 % - altså et stort set enslydende niveau ift. kvalitet. På fysiske omgivelser og leg & aktivitet er variationen også minimal, med en forskel på henholdsvis 4 % og 1 %. Den største variation ses på relationer, hvor kommunale dagplejere scorer 80 % og private pasningsordninger 73 %. Det udfoldes nærmere i afsnit om relationer.

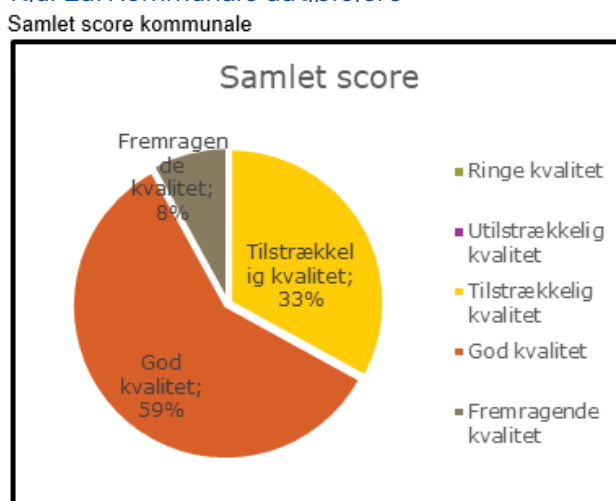
Fordeling på kvalitetskategorier – samlet score

En anden måde at give et overordnet indtryk af kvaliteten i kommunens dagplejere/private pasningsordninger er ved at kigge på fordelingen af dagplejernes gennemsnitlige score for alle områder, i forhold til de forskellige kvalitetskategorier. Vi kigger dermed på, hvilke kvalitetsvurderinger søjlen yderst til højre i figur 1a og 1b dækker over. Dette er illustreret i figur 2a og 2b.

Kommunale dagplejere

I figur 2a fremgår det, at 33 % af dagplejen i Vesthimmerlands Kommune samlet set har "tilstrækkelig kvalitet". 59 % placerer sig i kategorien "god kvalitet" mens den sidste del, med 8 % ligger i kategorien "fremragende kvalitet". Der er dermed ingen dagplejere, der overordnet vurderes med "ringe kvalitet" eller "utilstrækkelig kvalitet".

Figur 2a. Kommunale dagplejere



Figur 2:

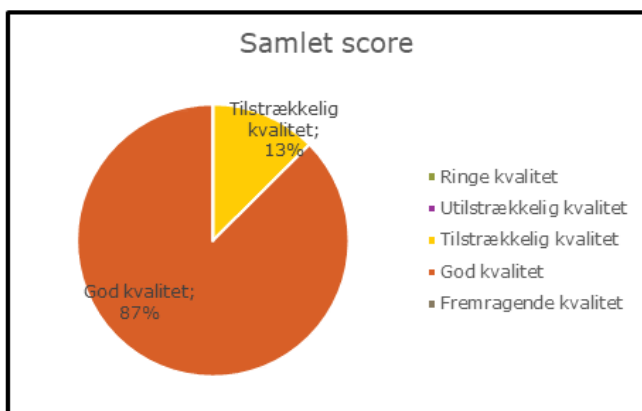
Cirkeldiagrammet viser kvaliteten i kommunens dagplejere ud fra deres samlede gennemsnit for de tre KIDS-områder. Det er angivet i procent, hvor stor andel af kommunens dagplejere der placerer sig i en given kvalitetskategori. Da cirkeldiagrammet viser et gennemsnit, er det ikke muligt på baggrund af dette diagram at identificere styrke- eller indsatsområder. Her henvises til de individuelle opgørelser af de tre KIDS-områder.

Private pasningsordninger

Her fremgår det, at 13 % af dagplejen i Vesthimmerlands Kommune samlet set har "tilstrækkelig kvalitet". 87 % placerer sig i kategorien "god kvalitet". Der er dermed ingen dagplejere, der overordnet vurderes med "ringe kvalitet" eller "utilstrækkelig kvalitet", men heller ikke "fremragende kvalitet".

Private pasningsordninger

Figur 2b. Private pasningsordninger



Figur 2b: Cirkeldiagrammet viser kvaliteten i private pasningsordninger ud fra deres samlede gennemsnit for de tre KIDS-områder. Det er angivet i procent, hvor stor andel af de private pasningsordninger der placerer sig i en given kvalitetskategori. Da cirkeldiagrammet viser et gennemsnit, er det ikke muligt på baggrund af dette diagram at identificere styrke- eller indsatsområder. Her henvises til de individuelle opgørelser af de tre KIDS-områder.

Inden for hver enkelt dagpleje/pasningsordning kan der være store forskelle på, hvad der kendetegner kvaliteten. For nogle dagplejere/private pasningsordninger gælder det fx, at den fysiske indretning trækker kvaliteten op, og hos andre er det fx området relationer.

Gennemsnit kan give beslutningstagere et billede af den samlede kvalitet og kan pege på de generelle mønstre og indsatsområder, der kan arbejdes videre med på kommunalt niveau. Disse er fremlagt i denne rapport afsluttende del.

For at ressourcer og indsatser skal give optimal udvikling, er det væsentligt at nuancerne i de enkelte evalueringer hos dagplejerne/pasningsordninger medtages. Dette bør suppleres af en faglig vurdering af den enkelte dagpleje/pasningsordning. En kommunal indsats, der dækker bredt suppleret med lokale indsatser vurderes at give størst mulighed for reelle forbedringer af den pædagogiske kvalitet i Vesthimmerlands Kommunes dagpleje/private pasningsordninger.

De tre udviklingsområder

I det følgende gennemgås resultaterne for de tre udviklingsområder individuelt. Hvert afsnit indledes med en kort tekstboks, der introducerer området, samt beskrivelser af områdets betydning for barnets udvikling. Dernæst præsenteres et cirkeldiagram, der viser kvaliteten i henholdsvis kommunens dagpleje og de private pasningsordninger på det givne område. I forlængelse heraf gives en samlet vurdering af kvaliteten inden for området, hvor KIDS-dagplejepædagogens kvalitative observationer og dialoger inddrages. Afslutningsvis fremsættes anbefalinger til fremtidige indsatsområder.

Den yderste ring

Områderne i den yderste ring i KIDS afspejler det, som forskning viser er de vigtigste og mest grundlæggende kontekster for et barns udvikling og dermed for den pædagogiske kvalitet: relationer, fysiske omgivelser og lege- og aktivitetsmuligheder. I det følgende redegøres for scoringen inden for disse tre områder.

1. Fysiske omgivelser

Indretningen af de fysiske omgivelser – inde og ude – har stor betydning for børnenes muligheder for erfaringsdannelser og dagplejens sociale liv og dermed for børnenes udvikling og læring. Barnet er i en periode, hvor erfaringer og læring sker gennem det at undersøge og gå på opdagelse. Barnets færden i dagplejen danner grundlag for erfaringsdannelse. Rummen skal danne ramme og invitere til gode læringsoplevelser. En forudsætning for, at det lykkes er, at rum og indretning indgår som væsentlige elementer i de pædagogiske overvejelser og valg.

Kommunale dagplejere

Fysiske omgivelser



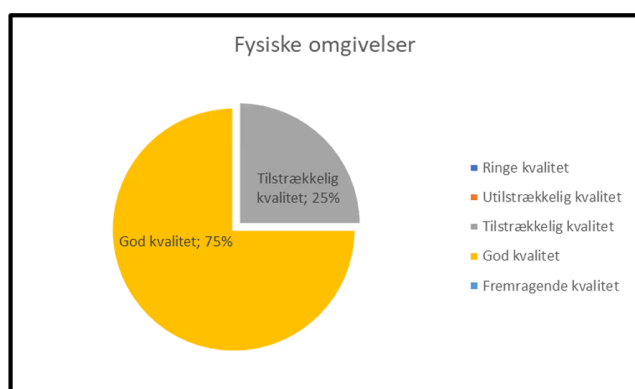
Figur 3.
Cirkeldiagrammet viser kvaliteten i kommunens dagpleje inden for området Fysiske omgivelser. Det er angivet i procent, hvor stor andel af kommunens dagplejere der placerer sig i en given kvalitetskategori.

Fysiske omgivelser

Resultaterne vedrørende det fysiske læringsmiljø peger på, at 58 % af kommunens dagplejere er af tilstrækkelig kvalitet. Resten er af god kvalitet.

Private pasningsordninger

Figur 3b. Private pasningsordninger



Figur 3.
Cirkeldiagrammet viser kvaliteten i private pasningsordninger inden for området Fysiske omgivelser. Det er angivet i procent, hvor stor andel af pasningsordningerne der placerer sig i en given kvalitetskategori.

Resultaterne vedrørende det fysiske læringsmiljø for private pasningsordninger peger på, at 25 % af kommunens pasningsordninger er af tilstrækkelig kvalitet, mens 75 placeres i god kvalitet.

Samlet vurdering af kvalitet for de fysiske omgivelser

I kommunale dagpleje og de private pasningsordninger vurderes de indendørs omgivelser højere end de udendørs fysiske omgivelser. Indenfor har alle børnene et legeværelse, som er velholdt. Legetøj og materialer er i god stand. Mange steder er der også et tilhørende køkkenalrum og gang der bruges til leg og motorisk udfoldelse. Det giver plads til, at børnene kan være aktive og samtidig finde steder til rolig leg. Ude ses både mulighed for fin- og grovmotoriske aktiviteter.

Nogle steder savnes tydeligt indrettede tematiserede legeområder, men det er dog til stede de fleste steder.

Der kan dog med fordel kigges på at indrette endnu flere velafgrænsede, lette aflæselige tematiserede legeområder der inviterer til leg – dette særligt i de udendørs områder.

Der ses få steder, hvor der er klargjort til leg med legetøj og materialer der er stillet indbydende op.

Kvaliteten af de sproglige læringsmiljøer er generelt god og indrettet med fokusord, tal, former, kollegaer af aktiviteter. Materialerne inddrages i samtaler med børnene, og der anvendes personlige referencer.

Anbefalinger

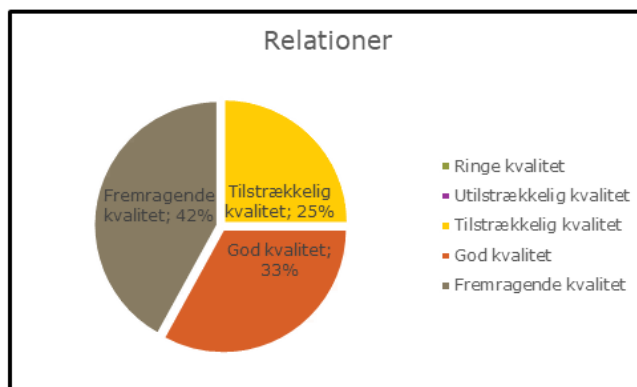
Med henblik på at højne kvaliteten anbefales det særligt, at der de fleste steder arbejdes med at skabe flere tematiserede legerum (afgrænsede, alderssvarende og varierede områder med tilstrækkeligt relevant legetøj eller materialer, der lægger op til specifikke legeformer, fx butik, konstruktionsleg m.v.) så børnenes leg stimuleres yderligere. Der ud over er der potentiale for at styrke klargøring af legeområderne – både ind og ude.

2. relationer

Relationer mellem barnet og de omgivende voksne samt relationen børn imellem har grundlæggende betydning for barnets udvikling. Det gælder fx for barnets følelsesmæssige og sociale udvikling, dets kognitive udvikling, dets sproglige udvikling og dets selvudvikling. En udviklingsfremmende relation mellem pædagoger og børnene, en god relation mellem pædagogerne og forældrene og gode relationer børnene imellem, er væsentlige indikatorer på god pædagogisk kvalitet.

Kommunale dagplejere

Figur 4a. Kommunale dagplejere

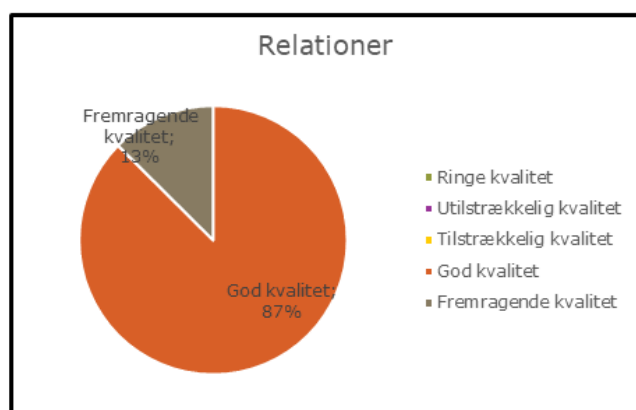


Figur 4a.
Cirkeldiagrammet viser kvaliteten i kommunens dagpleje inden for området Relationer. Det er angivet i procent, hvor stor andel af kommunens dagpleje der placerer sig i en given kvalitetskategori.

Resultaterne vedrørende relationer for kommunale dagplejere peger på, at 25 % af har tilstrækkelig kvalitet, mens 33 % placeres i god kvalitet. Resterende scorer fremragende kvalitet.

Private pasningsordninger

Figur 4b. Private pasningsordninger



Figur 4b.
Cirkeldiagrammet viser kvaliteten i private pasningsordninger inden for området Relationer. Det er angivet i procent, hvor stor andel der placerer sig i en given kvalitetskategori.

Resultaterne vedrørende relationer for private peger på, at 87 % placeres i god kvalitet. Resterende 13 % scorer fremragende kvalitet.

Samlet vurdering af kvalitet – relationer

For de private pasningsordninger og kommunale dagplejere er relationerne det parameter der scores højest på. Det er et særlig vigtigt og betydningsfuldt resultat, da trygge og anerkendende relationer er afgørende for børnenes trivsel og udvikling. Dagplejerne er lydhøre, imødekommende og interesserede i børnene. De er opmærksomme på børnene og justerer sig børnenes behov og ønsker i videst mulige omfang.

Der ser ud til at være variation i forhold til at understøtte børnenes indbyrdes interaktioner med hinanden.

Der kan dog med fordel kigges på at indrette endnu flere velafgrænsede, lette aflæselige tematiserede legeområder der inviterer til leg – dette særligt i de udendørs områder.

Der ses få steder, hvor der er klargjort til leg med legetøj og materialer der er stillet indbydende op.

Kvaliteten af de sproglige læringsmiljøer er generelt god og indrettet med fokusord, tal, former, collages af aktiviteter. Materialerne inddrages i samtaler med børnene, og der anvendes personlige referencer.

Anbefalinger

Med henblik på at højne kvaliteten anbefales det særligt, at der de fleste steder arbejdes med at skabe flere tematiserede legerum (afgrænsede, alderssvarende og varierede områder med tilstrækkeligt relevant legetøj eller materialer, der lægger op til specifikke legeformer, fx butik, konstruktionsleg m.v.) så børnenes leg stimuleres yderligere. Der ud over er der potentiale for at styrke klargøring af legeområderne – både ind og ude.

2. relationer

I vurdering af relationer ses den største variation mellem kommunale dagplejere og private pasningsordninger. Det viser sig ved at der hos de kommunale dagplejere ses en væsentlig gruppe dagplejere, (42 %), der vurderes med fremragende kvalitet mens det hos de private pasningsordninger er 13 %. Til gengæld har de private børnepasnere en stor gruppe på 88 % i god kvalitet og ingen i tilstrækkelig. I det kommunale er der en gruppe dagplejere med tilstrækkelig kvalitet på 25 %. I det fremadrettede arbejde vil der være fokus på at få styrket kvaliteten hos gruppen af kommunale dagplejere med tilstrækkelig kvalitet.

Anbefalinger

Det anbefales at arbejde med at understøtte børnenes muligheder for at knytte an til andre børn og danne venskaber. Det bør ske ved at støtte børnene i, at de får øjnene op for hinandens initiativer, sætte ord på børnene og få alle inddraget i dialogerne og fælles lege.

Nogle steder kan der også med fordel arbejdes med at sætte flere ord på børnenes behov, følelser og intentioner.

3. Leg og aktivitet

For at kunne udvikle sig har børnene brug for at lege med andre børn og for at blive mødt af nær-værende voksne. Der skal være tilbud om aktiviteter og gode lege- og læringsmuligheder. Noget at være sammen om i et fælles tredje. Børn lærer og udvikler sig gennem leg med hinanden og gennem aktiviteter, der tager udgangspunkt i barnets interesser, alder og udvikling sammen med andre børn og med voksne. Hvordan voksne kommunikerer og interagerer med børn i samspil fra den helt tidlige barndom med de fysiske læringsmiljøer (bøger, legesager), er essentielt for børns læring og udvikling. Der skal derfor være tilbud om aktiviteter og gode lege- og læringsmuligheder i institutionerne.

Kommunale dagplejere

Figur 5a. Kommunale dagplejere



Figur 5a. Cirkeldiagrammet viser kvaliteten i kommunens dagpleje inden for området Leg og aktivitet. Det er angivet i procent, hvor stor andel af kommunens dagpleje der placerer sig i en given kvalitetskategori.

Størstedelen af dagplejerne (50 %) har god kvalitet her. Resten deler sig på henholdsvis utilstrækkelig kvalitet med 17 % og tilstrækkelig med 25 % samt for 8 % vedkommende fremragende kvalitet.

Private pasningsordninger

Figur 5b. Private pasningsordninger



Figur 5b. Cirkeldiagrammet viser kvaliteten i private pasningsordninger inden for området Leg og aktivitet. Det er angivet i procent, hvor stor andel der placerer sig i en given kvalitetskategori.

De private fordeler sig på leg og aktivitet med 38 % på utilstrækkelig kvalitet og med 62 % på god kvalitet.

Samlet vurdering af kvaliteten i leg og aktivitet

Der ses her at der hos de kommunale dagplejerne er 17 % med utilstrækkelig kvalitet. Det kalder på en særlig indsats for disse dagplejere.

Aktiviteterne og legene i dagplejen og de private pasningsordninger er alderssvarende. De følger ofte børnenes spor og initiativer og inddrager børnenes perspektiv og justerer legene. Der opleves fordybet kontakt i lege.

Generelt ses der dog få igangsatte og forskellig artede aktiviteter, i det tidsrum der er observeret.

Anbefalinger

For at højne kvaliteten yderligere anbefales det især at arbejde med at igangsætte flere aktiviteter og lege, hvor dagplejen/private faciliterer og udfordrer legen i forskellige legeområder. Herunder et fokus på at igangsætte varierede legeformer og aktiviteter så som rollelege, konstruktion, fysiske lege, sanseaktiviteter m.v.

Tilsyn via VHK's tilsynsmateriale

Der har det seneste år været et særligt indsatsområde omkring måltidet. Her ses en klar styrket kvalitet ved at børnene nu er inddraget og blevet langt mere selvhjulpne omkring spisningen. Det ses bl.a. via deltagelse i borddækning, sende rundt, selv hælde vand i kopper m.v. og nogle steder smører børnene endog selv deres mad.

Der er desuden arbejdet med overgangen fra dagpleje til børnehave. Lederen af dagplejen har afholdt møder med alle områderne, som har resulteret i gode samarbejder, herunder opstartsskemaer for alle børnene, der sikrer en god opstart for barnet i børnehaven.

Opsamling

Generelt ses en flot kvalitet i dagplejen og private pasningsordning med placering i god kvalitet og nogle dagplejere scores ligefrem fremragende kvalitet.

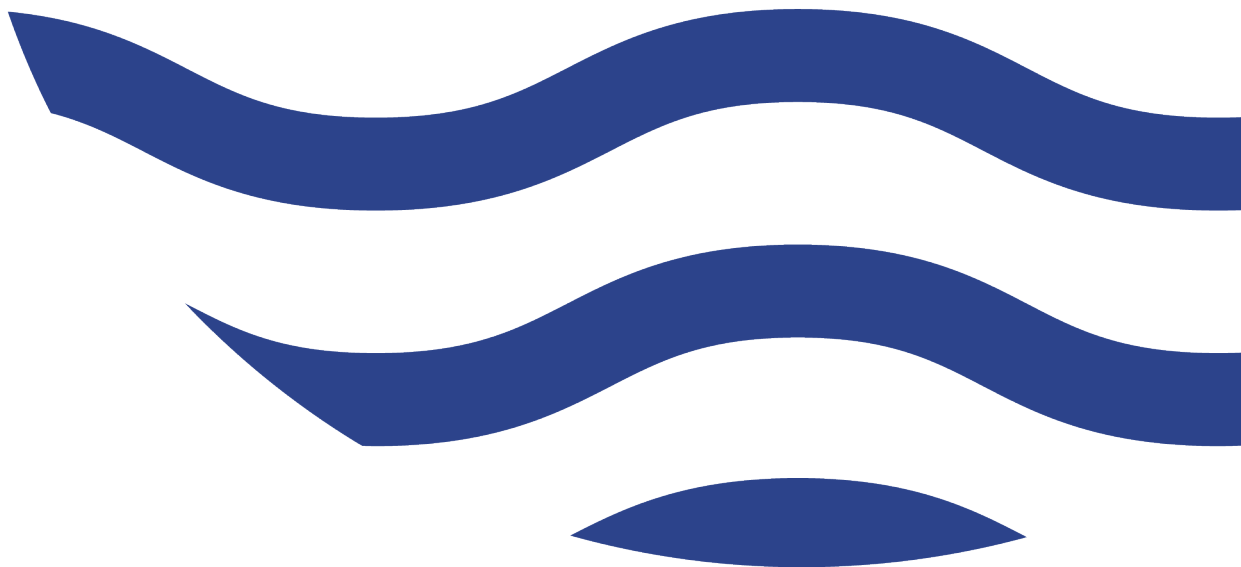
Status på kvaliteten:

- Bedste score på relationer med henholdsvis 73 % og 80 %
- Lydhøre, opmærksomme og anerkendende voksne, der generelt justerer sig i forhold til børnenes behov i videst mulige omfang
- Børnene har styrket medindflydelse og selvhjulpenhed i måltiderne

Udviklingspotentialer:

- Leg og aktivitet, som vurderes lavest med henholdsvis 60–61 %.
- Tilbyde flere og varierede aktiviteter
- Understøtte børnefællesskaberne
- Fysisk indretning inde med flere tematiserede læringsmiljøer og sætte frem til leg
- Dagplejere hvor kvaliteten inden for et område er utilstrækkelig vil få særlig støtte til at styrke kvaliteten.





**Vesthimmerlands
Kommune**

Vesthimmerlands Kommune
Vestre Boulevard 7
9600 Aars
CVR: 29 18 94 71

Tlf.: 9966 7000

E-mail: post@vesthimmerland.dk

www.vesthimmerland.dk